

## ПОРАДИ БАТЬКАМ ЩОДО РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ

1. Мова батьків, усіх членів сім'ї – це перший зразок, який наслідує дитина. Тому Ваша мова повинна бути чіткою, виразною та емоційною.
2. Супроводжуйте свої дії словами! Але не говоріть у порожнечу – дивіться малюку в очі. Це особливо важливо, якщо Ваш малюк надто активний і постійно рухається.
3. Завжди підтримуйте прагнення дитини до спілкування, вислуховуйте її уважно, не обривайте. Відповідайте на всі питання спокійно, неквапливо, чітко, виразно, голосом середньої сили, правильно виголошуйте звуки і слова – це допоможе малюку швидше опанувати правильну вимову.
4. Ніколи не сюсюкайте з дитиною і не відтворюйте неправильну мову дитини.
5. Говоріть повільно, простими словами, короткими фразами, витримуйте паузи між фразами, тоді й діти, наслідуючи Вашу мову, навчатимуться правильно говорити.
6. Постійно читайте дитині книжки.



## ВІТАЄМО ВАС В ЛОГОПЕДИЧНІЙ ГРУПІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ – «ПІЗНАЙКО»!



*Сумно ніколи нам тут не буває:  
Граємо, вчимося, спостерігаємо,  
Радо дорослим допомагаємо...  
В дружню сім'ю раді всіх запросити,  
З серцем відкритим любо зустріти!*



*Ми - допитливі малята,  
Ми – пізнайки дошкільця!  
Беремось до справ завзято,*

## У РОБОТІ З ДІТЬМИ МИ РЕАЛІЗУЄМО:

- програму Всеукраїнського фонду “Крок за кроком”
- програму розвитку дитини дошкільного віку “Українське дошкільня”
- методичку розвивального читання

## ГУРТКОВА РОБОТА:

- «Комп'ютерна грамота для малят» (понеділок);
- «Цікаві шашки» (вівторок)
- «Азалія» (середа/четвер)



*В нашій групі діти пізнають світ, отримують*



Ранкова зустріч дітей ( <b>ізолювано від інших груп</b> ) огляд, <b>температурний скринінг</b> Ігри , індивідуальне спілкування	7.30-8.35
Ранкова гімнастика	8.20-8.30
За перебування на вулиці вхід до групового приміщення зі <b>збереженням дистанції</b> з іншими групами	8.30-8.35
Сніданок	8.35-8.55
Ігри, самостійна діяльність за вибором дітей	8.55-9.00
Підготовка до занять, заняття групові фронтальні та індивідуальні	9.00-10.00
Підготовка до прогулянки, прогулянка ( <b>усі активності проводяться ізолювано від інших груп</b> )	10.00-12.10
Повернення з прогулянки зі <b>збереженням дистанції</b> з іншими групами	12.00-12.10
Підготовка до обіду	12.10-12.20
Обід	12.20-12.50
Підготовка до сну, сон	12.50-15.00
Поступовий підйом, гімнастика пробудження після денного сну	15.00-15.15
Ігри , самостійна діяльність, індивідуальні заняття	15.15-15.45
Підвечірок	15.45-16.05
Підготовка до прогулянки, прогулянка, повернення дітей додому	16.05-18.00



**Вихователі:**

**Бабич Тетяна Петрівна**

**Балицька Наталія Василівна**

**Вчитель-логопед:**

**Терентєва Марія**

**Олександрівна**

**Помічник вихователя:**

**Никоненко Валентина Петрівна**



**Забезпечимо нашим дітям щасливе дитинство!**



**Понеділок**

- 1.Заняття з логіко-математичного розвитку + художньо-продуктивна діяльність (конструювання).
2. Музичне заняття 10.05

**Дитячий туризм**

**II пол. дня**

Заняття з розвитку мовлення (Навчання дітей читанню за методикою Л.Шелестової) 15.15

**Вівторок**

1. Заняття з ознайомлення з довкіллям
2. Заняття з розвитку мовлення
- 3.Заняття з фізичної культури (за планом вихователя)

**II пол. Дня**

16.10 Розвага (2,4 т. - за планом музичного керівника; 1, 3т.- за планом вихователя)

**Середа**

- 1.Заняття з логіко-математичного розвитку + художньо-продуктивна діяльність (ліплення).
2. Заняття з розвитку мовлення + літературна діяльність.
3. Заняття з фізичної культури. 10.05

**II пол. Дня**

Розвага (за планом фізкерівника 2,4т.)

**Четвер**

- 1.Заняття з розвитку мовлення (навчання елементів грамоти) + художньо-продуктивна діяльність (малювання).
- 2.Музичне заняття (з елементами логоритміки). 11.20

**II пол. дня Колективна праця П'ятниця**

1. Заняття з ознайомлення з природою. + художньо-продуктивна діяльність (аплікація)
2. Заняття з фізичної культури. 11.20